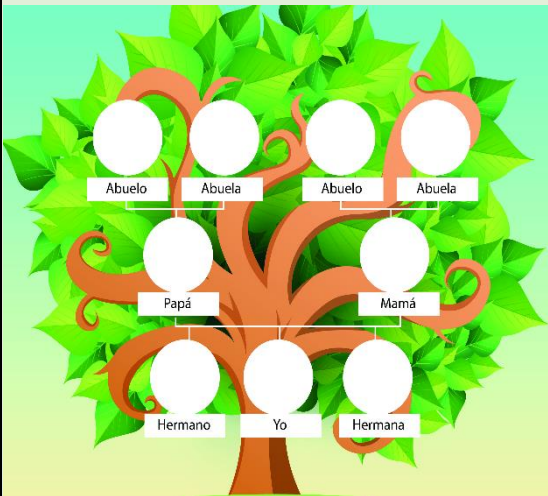




“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCER PERIODO	CIENCIAS SOCIALES PROCESOS BÁSICOS	ANYELA ARISTIZÁBAL ARCILA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer la identificación de los diferentes tipos de familia, los juegos tradicionales y las acciones de autocuidado, promoviendo el reconocimiento de la diversidad, el respeto por las diferencias y la práctica de valores que favorezcan la sana convivencia en los distintos entornos donde interactúan.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Identifica los tipos de familias que existen y cuáles son los roles y apoyos que realiza cada miembro, esto siendo una oportunidad para que sientan seguridad y confíen en el tipo de familia con quien conviven. - Experimenta por medio de los juegos tradicionales conocimientos de las diferentes formas de relacionarse y compartir de las generaciones anteriores, permitiendo así entender y comparar con las prácticas actuales. - Ejecuta acciones de autocuidado (comer sano, limpieza, ejercicio, entre otras) y busca formar de relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa y construyendo un ambiente social armónico.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Diseñar y elaborar un folleto en donde: Primera página Completar el árbol genealógico y responde:  ¿Quiénes conforman tu familia? ¿Qué haces con tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia? ¿Qué tipo de familia tienes?	11 al 14 de noviembre	Dibuja a la familia en el árbol genealógico, escribe de ella e identifica que tipo de familia es. Dibuja y escribe algunas reglas del juego tradicional de su preferencia. Dibuja actividades que le ayudan a su bienestar físico, mental y escolar. Demuestra creatividad y recursividad en la elaboración del folleto.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Segunda página

Selecciona un juego tradicional de los revisados, dibújalo y escribe algunas de sus características o reglas.



Tercera pagina

Dibuja y nombra algunas de las actividades que realizas para mantenerte saludable.

Sustentación y socialización

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

Elabora y presenta un folleto en donde muestra y tipifica a su familia, su juego tradicional favorito y algunas de las acciones que practica para el bienestar físico y mental y social.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA